

# Grille d'évaluation de la prise de parole en continu

Nom, prénom .....

Date .....

Nom, prénom .....

Nom, prénom .....

Thème .....

Nom, prénom .....

<b>COMPETENCES GENERALES</b>	<b>Points</b>				
<b>Parler devant la classe</b>		<b>/4</b>			
L'élève a lu ce qu'il a écrit	/1				
A appris et récité par coeur	/2				
A prononcé plusieurs phrases en regardant l'auditoire	/3				
A su se faire comprendre en répétant ou reformulant selon les réactions du public	/4				
<b>Bien prononcer</b>		<b>/3</b>			
Les groupes de souffle sont respectés	/1				
Les groupes de souffle et les accents toniques sont respectés	/2				
L'intonation globale est adaptée et aide à la compréhension	/3				
<b>Correction de la langue</b>		<b>/3</b>			
Les erreurs fréquentes (conjugaison, déclinaisons) gênent la compréhension	/1				
Quelques erreurs ne gênent pas la compréhension	/2				
La langue est correcte	/3				
<b>Richesse du lexique</b>		<b>/2</b>			
Le lexique est limité et répétitif	/1				
Le lexique est varié et bien adapté	/2				
<b>Efficacité de la présentation</b>		<b>/4</b>			
Propos pas organisé	/1				
Présentation pas assez précise	/2				
Présentation cohérente	/4				
<b>Capacité à répondre aux questions</b>		<b>/4</b>			
Réponses basiques	/1				
Réponses argumentées mais incomplètes	/2				
Réponses satisfaisantes	/4				
<b>NOTE</b>	<b>/20</b>				